

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN HỮU TUÂN

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CÁN BỘ
QUẢN LÝ CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN NẠM PỒ,
TỈNH ĐIỆN BIÊN THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG MỚI**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN HỮU TUÂN

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CÁN BỘ
QUẢN LÝ CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN NẠM PỒ,
TỈNH ĐIỆN BIÊN THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG MỚI**

**Ngành: Quản lý Giáo dục
Mã số: 8.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Nguyễn Thị Tính

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Được thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của **PGS.TS. Nguyễn Thị Tính**.

Các số liệu nêu trong luận văn là trung thực, được tổng hợp từ quá trình khảo sát, đánh giá. Những kết luận khoa học của luận văn chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào khác.

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2018

Tác giả luận văn
Nguyễn Hữu Tuân

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc nhất tới cô giáo hướng dẫn **PGS.TS. Nguyễn Thị Tính** - Phó Hiệu trưởng trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; Ban Giám hiệu, giảng viên Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; cán bộ, công chức, viên chức Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nậm Pồ; cán bộ quản lý, giáo viên các Trường Trung học cơ sở trên địa bàn huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên và các bạn đồng nghiệp đã tận tình giúp đỡ, góp ý, cung cấp số liệu, tài liệu có liên quan và tạo điều kiện thuận lợi nhất để tôi hoàn thành luận văn **“Tổ chức bồi dưỡng năng lực cán bộ quản lý các trường THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên theo chuẩn hiệu trưởng mới”**.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân luôn cố gắng, nỗ lực hết mình nhưng không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong được sự góp ý, chỉ bảo tận tình của các thầy, cô và các bạn bè đồng nghiệp.

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2018
Tác giả luận văn
Nguyễn Hữu Tuân

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Danh mục các từ viết tắt	iv
Danh mục các bảng.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Giới hạn đề tài.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG MỚI	6
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu.....	6
1.1.1. Một số công trình tiêu biểu trên thế giới	6
1.1.2. Những công trình khoa học nghiên cứu ở trong nước	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản	18
1.2.1. Chuẩn hiệu trưởng.....	18
1.2.2. Khái niệm về năng lực	19
1.2.3. Bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường trung học cơ sở theo chuẩn hiệu trưởng mới.....	20
1.2.4. Tổ chức bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường trung học cơ sở theo chuẩn hiệu trưởng mới	22
1.3. Những vấn đề cơ bản về bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường trung học cơ sở theo chuẩn hiệu trưởng mới	23

1.3.1. Cấu trúc khung năng lực của cán bộ quản lý trường trung học cơ sở theo chuẩn hiệu trưởng mới.....	23
1.3.2. Mục tiêu, quy trình, nội dung bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường THCS theo khung năng lực chuẩn hiệu trưởng mới	26
1.3.3. Nguyên tắc, phương pháp, hình thức bồi dưỡng năng lực cho năng lực cho cán bộ quản lý trường THCS theo khung năng lực chuẩn hiệu trưởng mới	27
1.3.4. Hình thức, phương pháp bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường THCS theo khung năng lực chuẩn hiệu trưởng mới	28
1.3.5. Đánh giá kết quả bồi dưỡng.....	30
1.4. Tổ chức bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường THCS theo khung năng lực chuẩn hiệu trưởng mới.....	30
1.4.1. Lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường THCS theo khung năng lực chuẩn hiệu trưởng mới.....	30
1.4.2. Tổ chức bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường THCS theo khung năng lực chuẩn hiệu trưởng mới.....	32
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường THCS theo chuẩn hiệu trưởng mới.....	34
1.4.4. Kiểm tra đánh giá các kết quả bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường THCS theo chuẩn hiệu trưởng mới.....	35
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường trung học cơ sở theo Chuẩn hiệu trưởng mới	36
1.5.1. Những yếu tố chủ quan.....	36
1.5.2. Những yếu tố khách quan.....	37
Kết luận chương 1.....	38
Chương 2: THỰC TRẠNG TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHO CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG MỚI.....	39
2.1. Khái quát về khách thể khảo sát và tổ chức khảo sát.....	39
2.1.1. Khái quát về giáo dục THCS của huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	39

2.1.2. Tổ chức khảo sát.....	42
2.2. Thực trạng năng lực và nhu cầu bồi dưỡng của đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên theo chuẩn hiệu trưởng mới	44
2.2.1. Thực trạng năng lực đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên theo chuẩn hiệu trưởng mới	44
2.2.2. Thực trạng nhu cầu bồi dưỡng của đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên theo chuẩn hiệu trưởng mới	54
2.3. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng của đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên theo chuẩn hiệu trưởng mới	57
2.3.1. Lập kế hoạch bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên theo chuẩn hiệu trưởng mới	57
2.3.2. Tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên theo chuẩn hiệu trưởng mới	59
2.3.3. Chỉ đạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên theo chuẩn hiệu trưởng mới	61
2.3.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả của hoạt động bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên theo chuẩn hiệu trưởng mới	63
2.3.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới hoạt động bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên theo chuẩn hiệu trưởng mới.....	64
2.4. Đánh giá chung về thực trạng bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý trường THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên theo chuẩn hiệu trưởng mới	67
2.4.1. Về thuận lợi	67
2.4.2. Về khó khăn.....	67
Chương 3: BIỆN PHÁP TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHO CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG MỚI.....	69
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp tổ chức bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường trung học cơ sở theo Chuẩn hiệu trưởng.....	69
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích	69

3.1.2. Đảm bảo tính đối tượng	69
3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn	70
3.2.4. Đảm bảo tính hệ thống.....	70
3.2.5. Đảm bảo tính hiệu quả.....	71
3.2. Các biện pháp cụ thể.....	72
3.2.1. Tổ chức khảo sát năng lực và nhu cầu bồi dưỡng cán bộ quản lý trường trung học cơ sở theo chuẩn hiệu trưởng mới	72
3.2.2. Xây dựng nội dung, chương trình bồi dưỡng cán bộ quản lý trường trung học cơ sở theo chuẩn hiệu trưởng mới.....	74
3.2.3. Huy động nguồn lực để tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý trường trung học cơ sở theo chuẩn hiệu trưởng mới.....	77
3.2.4. Chỉ đạo đa dạng hóa hình thức bồi dưỡng năng lực cho cán bộ quản lý trường trung học cơ sở theo chuẩn hiệu trưởng mới	81
3.2.5. Xây dựng cơ chế giám sát, đánh giá kết quả nhằm tạo động lực cho hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng	85
3.2.6. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	88
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp	88
3.3.1. Mục tiêu khảo nghiệm	88
3.3.2. Đối tượng và nội dung khảo nghiệm	89
3.3.3. Phương pháp khảo nghiệm	89
3.3.4. Kết quả khảo nghiệm.....	90
Kết luận chương 3.....	92
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	92
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	96
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CBQL	: Cán bộ quản lý
CNTT&TT	: Công nghệ thông tin và truyền thông
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
NLQL	: Năng lực quản lý
PTDTBT	: Phổ thông dân tộc bán trú
QL	: Quản lý
QLGD	: Quản lý giáo dục
QLNT	: Quản lý nhà trường
THCS	: Trung học cơ sở
UBND	: Ủy ban nhân dân
CBQL	: Cán bộ quản lý
NQ-CP	: Nghị quyết Chính phủ
CBQLGD	: Cán bộ quản lý giáo dục
NLTH	: Năng lực thực hành
NLQT	: Năng lực quản trị
THPT	: Trung học phổ thông
PTDTBT THCS	: Phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Quy mô trường, lớp, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh năm học 2018-2019	41
Bảng 2.2. Đánh giá của cán bộ quản lý cấp phòng và cấp trường về năng lực nghề nghiệp của cán bộ quản lý trường THCS huyện Nậm Pồ	44
Bảng 2.3. Đánh giá của cán bộ quản lý cấp phòng và cấp trường về năng lực quản trị nhà trường của cán bộ quản lý trường THCS huyện Nậm Pồ.....	46
Bảng 2.4. Đánh giá của cán bộ quản lý cấp phòng và cấp trường về năng lực quản trị nhà trường của cán bộ quản lý trường THCS huyện Nậm Pồ.....	48
Bảng 2.5. Đánh giá của cán bộ quản lý cấp phòng và cấp trường về năng lực phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội của cán bộ quản lý trường THCS huyện Nậm Pồ	50
Bảng 2.6. Đánh giá của cán bộ quản lý cấp phòng và cấp trường về năng lực sử dụng ngoại ngữ và tin học của cán bộ quản lý trường THCS huyện Nậm Pồ	52
Bảng 2.7. Nhu cầu bồi dưỡng năng lực đáp ứng Chuẩn hiệu trưởng của cán bộ quản lý trường THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	55
Bảng 2.8. Đánh giá của cán bộ quản lý cấp trường và cấp Phòng về công tác chỉ đạo bồi dưỡng cán bộ quản lý theo Chuẩn hiệu trưởng mới	62
Bảng 3.1. Khảo nghiệm về tính cần thiết của các biện pháp đề xuất	90
Bảng 3.2. Khảo nghiệm về tính khả thi của các biện pháp đề xuất	91